



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO C

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29, 30 e 31/03 e de 05 a 08/04/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 29, 30 e 31/03 e de 05 a 08/04/2021 de abril para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico e Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 29 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA, OPERAÇÕES

RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA , LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, MENOR, MAIOR, GEOMETRIA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.

Como fazer: VOCÊ IRÁ LER ATENTAMENTE AS QUESTÕES PARA RESOLVER AS ATIVIDADES. NÃO ESQUECER DE OBSERVAR AS QUANTIDADES (SEQUÊNCIA)

1 - COMPLETE AS SEQUENCIAS:

79 → 81 → → 85 → → 89 → 91 → → 95 → →

315 → 318 → → 324 → 327 → → → 336 →

2 - QUAL O MENOR VALOR POSICIONAL?

DO ALGARISMO 4:

824

498

342

DO ALGARISMO 7:

179

762

947

3 - QUAL O MAIOR VALOR POSICIONAL?

DO ALGARISMO 3:

349

483

730

DO ALGARISMO 5:

765

851

543

4 - COMO DECOMPOMOS OS NÚMEROS ABAIXO?

243

2 CENTENAS + 4 DEZENAS + 4 UNIDADES

2 CENTENAS + 43 DEZENAS

261

2 CENTENAS + 60 DEZENAS + 1 UNIDADE

2 CENTENAS + 6 DEZENAS + 1 UNIDADE



5 - COM QUE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SE PARECEM AS FIGURAS ABAIXO?



- () CONE
- () CUBO
- () CILINDRO



- () PARALELEPÍPEDO
- () PIRÂMIDE
- () ESFERA

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 30 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, FRASES.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: OBSERVE ATIVIDADE E REALIZAR O QUE NELA ESTA PEDINDO.

1 - Leia as frases e copie.

 Mamãe fez torta de abacaxi. _____	
---	---

 Eu gosto de sorvete de morango. _____	
---	---

 João esqueceu o boné no parque. _____	
---	---



 <p>Papai é motorista de caminhão.</p> <hr/>	
 <p>Nasceram dois patos na fazenda.</p> <hr/>	

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 31 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

QUEBRA CABEÇA

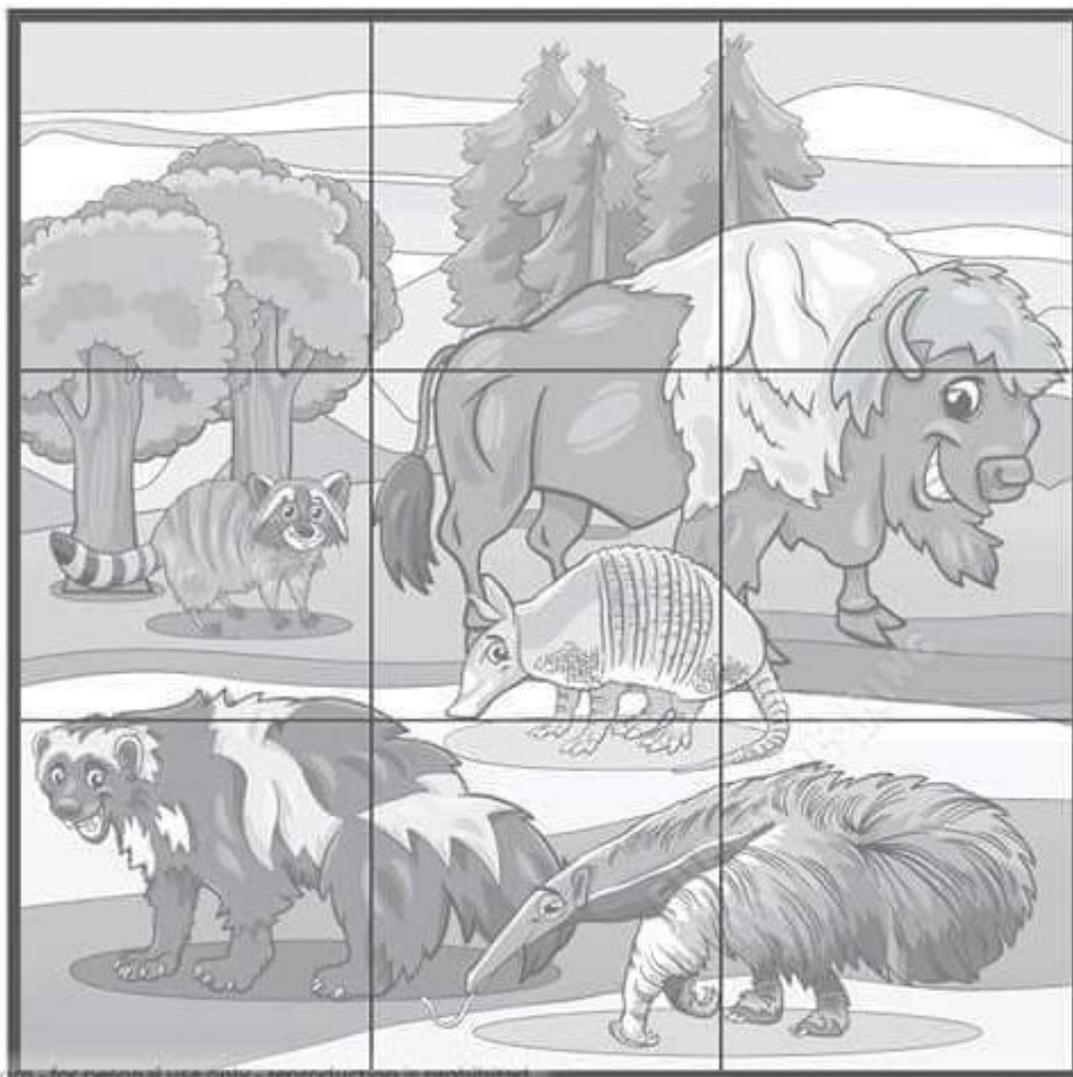
COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA, HABILIDADE, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA.

Material a ser separado: TESOURA SEM PONTA.

Como fazer: VOCÊ IRÁ OBSERVAR O QUEBRA CABEÇA, DOS ANIMAIS NO MEIO AMBIENTE. NA PROXIMA PÁGINA TEM AS PEÇAS DE QUEBRA-CABEÇA PARA SER RECORTADO E COLADO. AGORA É SO DIVERSÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

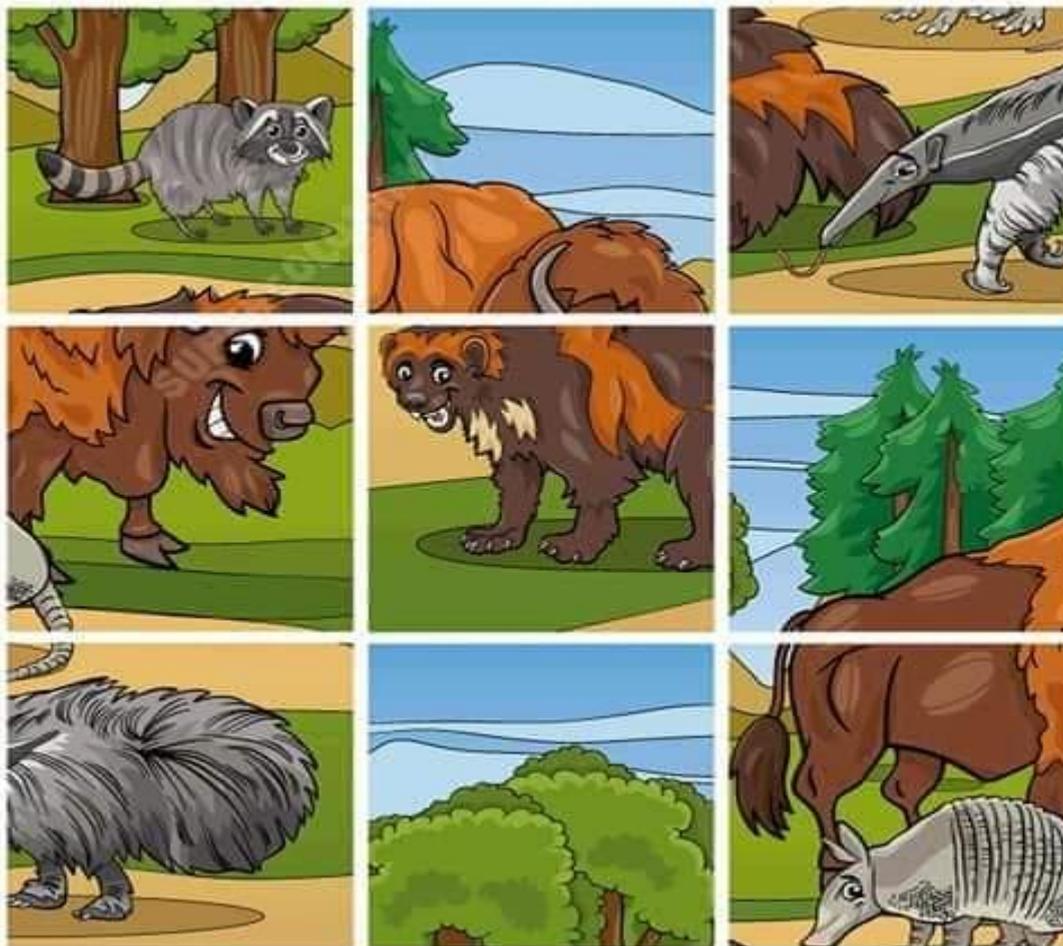


www.123cartoon.com - for personal use only - reproductions are prohibited



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUEBRA CABEÇA PARA RECORTAR





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE ABRIL DE 2021.

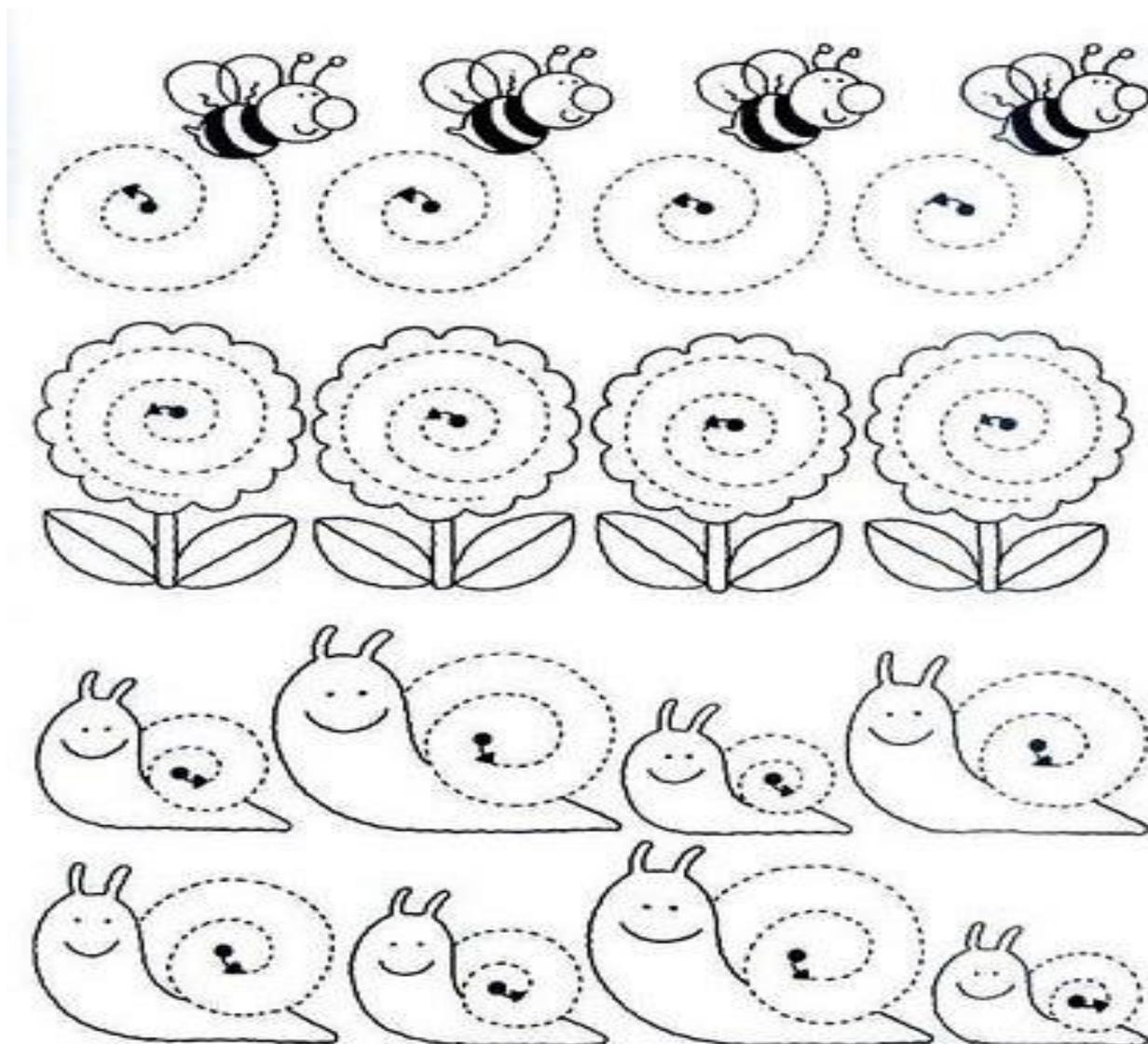
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE, FORÇA, COORDENAÇÃO MOTORA .

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.

Como fazer: VOCÊ IRÁ CONTORNAR OS PONTILHADOS TENTANDO SEGUIR OS DESENHOS. DEPOIS É COLORIR AS FIGURAS.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 06 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

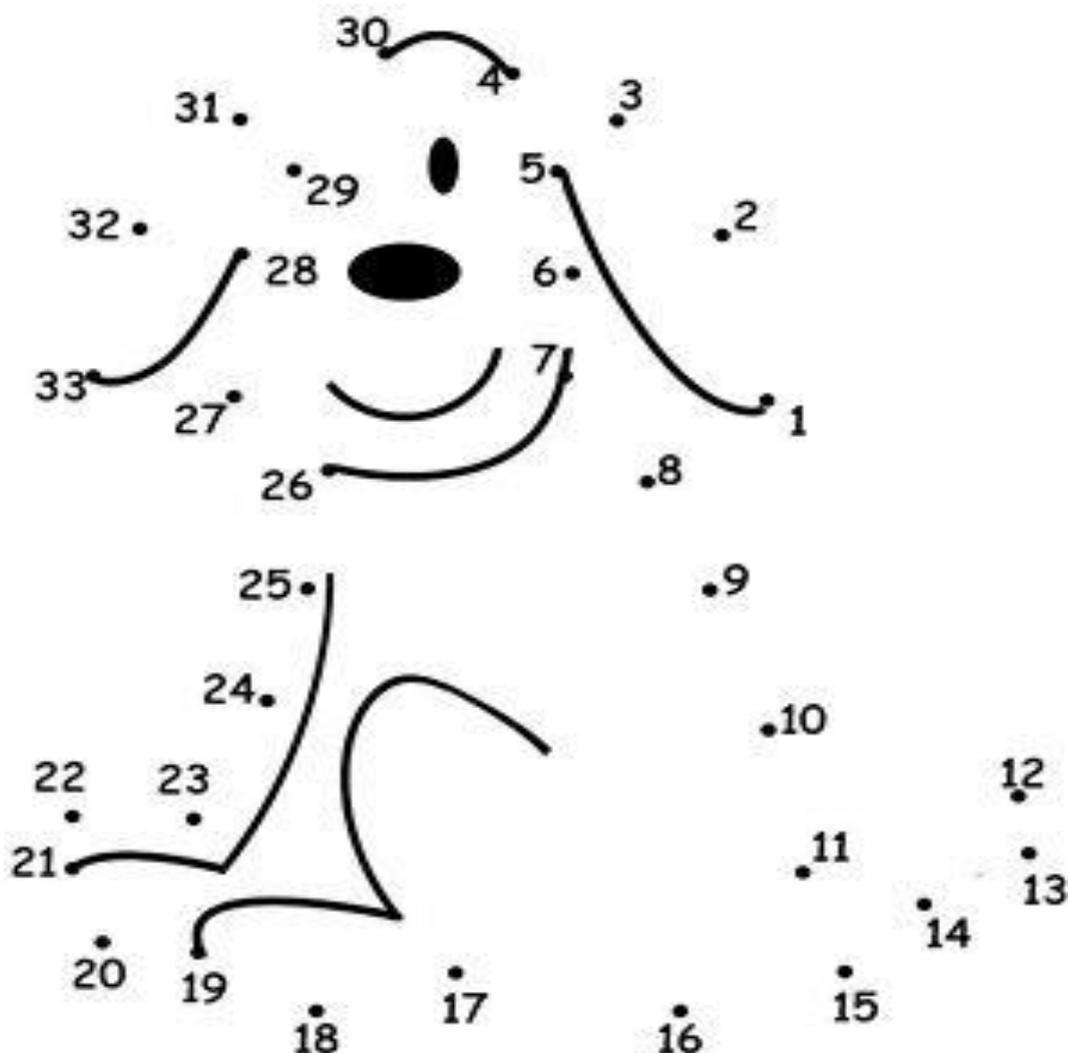
LIGAÇÃO DE SEQUÊNCIA

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, SEQUÊNCIA NUMÉRICA .

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer: OBSERVE QUE O DESENHO NÃO ESTA COMPLETO. ENTÃO VOCÊ IRÁ LIGAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E VER QUE DESENHO VAI SURGIR.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 07 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

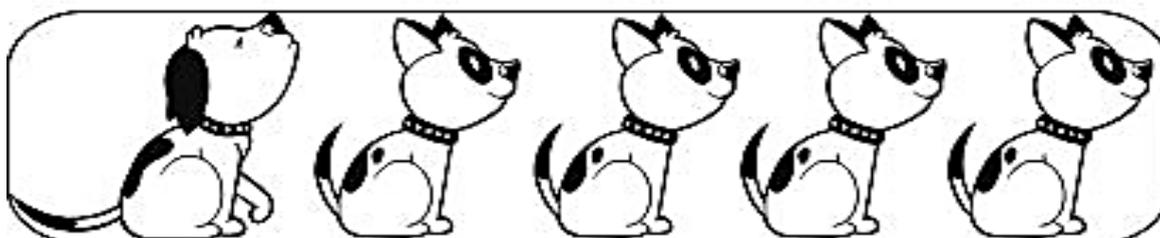
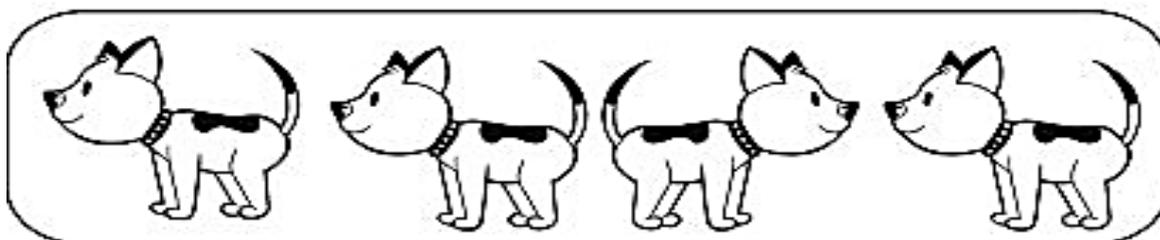
SEMELHANÇA E DIFERENÇA

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E AMPLA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, SEMELHANÇA E DIFERENÇA.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer : VOCÊ VAI OBSERVAR AS FIGURAS E PINTAR OS ANIMAIS DIFERENTES.

1- ENCONTRE E PINTE O CÃOZINHO QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE EM CADA QUADRO.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM MATEMÁTICA

OPERAÇÕES

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESTREZA E HABILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, OPERAÇÕES .

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

Como fazer : VOCÊ VAI OBSERVAR OS DADOS E A QUANTIDADE MARCADA EM CADA UM, COLOCAR AS QUANTIDADES NOS ESPAÇOS. E REALIZAR AS SOMAS.

SOMANDO COM OS DADOS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

4 + 1 =

_____ + _____ =

4 + 2 =

_____ + _____ =

4 + 3 =

_____ + _____ =

4 + 4 =

_____ + _____ =

4 + 5 =

_____ + _____ =

4 + 6 =

_____ + _____ =